

附件 1

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：合肥城市学院

主管部门：安徽省教育厅

专业名称：金融工程

专业代码：020302

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2023-06-01

专业负责人：曹泽

联系电话：13866704550

## 1. 学校基本情况

学校名称	合肥城市学院	学校代码	13615	
邮政编码	238076	学校网址	https://www.cuhf.edu.cn/	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	4200	
上一年度全校本科毕业生人数	2282	学校所在省市区	安徽省合肥市巢湖市	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
专任教师总数	585	专任教师中副教授及以上职称教师数	213	
学校主管部门	安徽省教育厅	建校时间	2003年	
首次举办本科教育年份	2003年			
曾用名	安徽建筑大学城市建设学院			
学校简介和历史沿革(300字以内)	<p>合肥城市学院前身是2003年6月设立的安徽建筑大学城市建设学院；2020年12月，经教育部和安徽省政府批准，学院转设为独立设置的全日制民办普通本科高校，并更名为“合肥城市学院”。</p> <p>学校现有土木工程学院、建筑与艺术学院、机械与电气工程学院、经济与管理学院4个教学单位和基础教学部、思政教研部2个教学部，有在校生10000余人，设有35个本科专业，基本形成了以工科为主体，以土建</p>			

	<p>类学科专业为特色，“工、管、艺”多学科协调发展的学科专业体系。</p> <p>学校始终坚守“一心一意办好学，矢志不渝创名校”初心，以高水平的师资、高质量的教学、规范化的管理、优质化的服务，赢得了学生、家长和社会各界的好评与赞誉。</p>
<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）</p>	<p>学校以长三角一体化发展战略为背景，坚持需求导向，主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，紧密结合安徽省“三地一区”建设和“十大”战略性新兴产业集群发展需求，以学科专业群对接行业产业链，调整和优化学科专业布局。学校现有本科专业35个，覆盖工学、管理学、艺术学3个门类。</p> <p>近五年来，根据学校发展规划，学校加快新工科、新文科以及区域经济社会发展急需专业的布局和建设，累计申报并通过的本科专业共计12个，分别是给排水科学与工程、物联网工程、房地产开发与管理、机械电子工程、物业管理、汽车服务工程、数据科学与大数据技术、工程审计、城市设计、人工智能、城市管理和智能建造。2022年撤销专业1个，高分子材料与工程。</p>

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	020302	专业名称	金融工程
学位	经济学学士	修业年限	四年
专业类	金融类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	数据科学与大数据技术	(2021)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	财务管理	(2007)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	资产评估	(2017)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	商业、投资类银行：金融衍生品设计、风险管理等； 证券类企业：集合理财产品设计等； 基金类企业：理财产品设计、基金绩效评估、风险控制、资产配置； 保险类企业：保险精算等； 政府相关部门、事业单位、企业等：管理、咨询、研究等工作。	
<p>伴随数字经济的发展，大数据和人工智能日益成为金融市场的关键要素。金融工程专业作为经济学下属的新兴学科，是一门涉及金融、数学、计算机科学等多个领域的交叉学科，其主要目的是通过运用数学、统计学和计算机科学等工具，对金融市场进行建模、分析和优化，以实现风险管理、投资决策和金融产品创新等目标。</p> <p>金融工程研究经济学、金融学、金融工程和金融管理等方面的基本知识，接受理财、投融资、风险管理等方面的技能训练，主要运用计算机建立数学模型，从而解决金融相关的问题。例如：基金、证券、保险等金融衍生品的设计开发，投资理财产品的风险控制和管理，保险事故损失额分布规律的精算等。</p> <p>金融工程专业就业前景非常广阔，主要涉及金融机构、证券公司、保险公司、基金公司、投资银行等金融机构，以及科技公司、咨询公司等非金融机构。根据猎聘大数据研究院发布的《2021-2022 年度金融行业人才趋势报告》，作为新兴科技应用型专业，金融工程专业已成为中国各地区近五年需求度最高的金融类专业。同时，金融工程专业的薪资水平也相对较高，根据 Michael Page 发布的《2022 年中国金融行业的薪酬报告》显示：以最小值为标准，金融行业初级岗位年平均薪酬就高达 15.88 万元。</p>		
申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	20
	预计就业人数	60
	其中：保险类公司	10
	证券类公司	10
	商业银行	15
	其他类公司	25

## 4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4	比例	33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	3	比例	25%
具有硕士及以上学位教师数及比例	11	比例	92%
具有博士学位教师数及比例	4	比例	33%
35岁及以下青年教师数及比例	3	比例	25%
36-55岁教师数及比例	8	比例	67%
兼职/专任教师比例	0/12		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
曹泽	男	1969-01	应用统计	教授	南京航空航天大学	经济与产业管理	博士	技术经济评价	专职
汪本强	男	1971-12	金融资产定价	教授	南京航空航天大学	经济与产业管理	博士	技术经济评价	专职
何叶荣	女	1971-11	金融风险 管理	教授	安徽理工大学	矿业管理 工程	博士	审计学	专职
任国瑞	女	1974-12	金融资产 定价	副教授	天津财经大学	会计学	硕士	会计学	专职
范海洲	男	1972-01	金融软件 与编程	教授	河海大学	技术经济管 理	博士	经济学	专职
刁雅洁	女	1980-11	管理学	副教授	中国科技大学	工商管理	硕士	管理学	专职
李洋	女	1979-06	金融市场 学	副教授	长春工业大 学	学士	学士	管理学	专职
靳松	男	1981-04	投资银行 实务	讲师	博仁大学	硕士	硕士	管理学	专职
董燕	女	1986-07	经济学	讲师	东北师范大	硕士	硕士	产业	专职

					学			经济学	
胡洁	女	1990-01	金融会计	讲师	贵州大学	硕士	硕士	财务管理	专职
刘艳	女	1977-01	金融工程学	副教授	上海大学	硕士	硕士	技术经济评估	专职
刘锦然	女	1992-02	金融计量学	讲师	合肥工业大学	硕士	硕士	统计学	专职

#### 4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
宏观经济学	48	3	董燕	2
微观经济学	48	3	董燕	1
金融工程学（含实验）	56	4	刘艳	5
金融计量学	48	3	刘锦然	5
投资银行实务	48	3	靳松	6
金融资产定价	48	3	任国瑞	4
金融软件与编程	48	3	范海洲	5
计量经济学	48	3	曹泽	4
商业银行经营学	48	3	李洋	4
金融学	48	3	胡洁	3

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	曹泽	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	应用统计			现在所在单位	合肥城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年，南京航天航空大学，管理科学与工程专业						
主要研究方向	经济绩效测度与评价、项目技术经济评价等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>2004年从事高等教育教学以来，主持人在课程教学改革、案例分析、学生就业质量评价、专业培养方案修订、教师教学质量评价等方面开展教育教学工作，先后发表相关学术论文5篇，其中论文《基于标准分的高校“学评教”评分优化研究》发表在《黑龙江高教研究》（CSSCI），2017(05):73-75；《建筑与土木工程专业型硕士教育方式探讨》为研究生专业教学领域论文，一作任阳军当年为本人指导的在读研究生；主持质量工程项目3项；指导学生获校级优秀论文两篇（刘兴、冯文禹），省级优秀论文1篇（刘兴）；指导学生学科竞赛或省级一等奖2项、二等奖3项、三等奖10余项等。</p> <p><b>发表教研论文：</b></p> <p>[1] 曹泽, 邹辉. 基于标准分的高校“学评教”评分优化研究[J]. 黑龙江高教研究, 2017(05):73-75.</p> <p>[2] 任阳军, 曹泽. 建筑与土木工程专业型硕士教育方式探讨[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2015, 12(08):177-178.</p> <p>[3] 曹泽. 基于毕业生追踪调查的管理专业课程建设研究[J]. 科技与创新, 2021(05):114-116.</p> <p>[4] 曹泽. 工程管理专业应用统计学课程案例教学研究[J]. 科教文汇, 2010(12):120-121.</p> <p><b>主持质量工程项目：</b></p> <p>[1] 统计学教学团队建设(2019jxtd147), 安徽省质量工程重点项目, 2020. (已结题)</p> <p>[3] 基于大数据的房地产电子商务营销实训开发(2021102629055), 教育部产学研项目, 2021. (在研)</p> <p>[3] 基于毕业生追踪调查的专业建设研究(2017jyxm1343), 安徽省质量工程项目, 2017. (已结题)</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>国家社科基金评审专家，教育部工程管理（MEM）学位点评审专家，安徽省科技项目评审专家，《中国科技论坛》等多家核心期刊审稿人。安徽建筑大学优秀教师，安徽建筑大学先进科技工作者。主要从事社会经济统计、计量经济和技术经济评价等方面的教学和研究工作。</p>						

	<p>现发表学术论文 50 余篇，其中 CSSCI、CSCD 源刊 20 余篇，出版专著 2 部。论文《R&amp;D 投入对全要素生产率的溢出效应》入选科技部科技情报研究所“中国精品期刊顶尖学术论文(F5000)”；论文《基于 R&amp;D 类型的中国区域 TFP 影响要素研究》获得 2013 年安徽省自然科学论文奖二等奖。主持完成国家社科基金项目 1 项，主持完成省部级项目 4 项，其他纵横向课题多项。</p> <p>代表性论文</p> <p>[1] 曹泽，李东. 基于三大检索的我国科技创新主体合作问题研究[J]，科技进步与对策，2010(5).</p> <p>[2] 曹泽，李东. 基于因子分析的我国科技进步监测与评价[J]. 科技进步与对策 2009(12).</p> <p>[3] 曹泽，李东. 科技发展要素分析及区域创新力比较研究[J]. 中国科技论坛，2009(2).</p> <p>[4] 曹泽，李东. 我国区域科技创新实证分析与评价[J]. 统计与决策，2009(13).</p> <p>[5] 曹泽，李东. R&amp;D 投入对全要素生产率的溢出效应[J]. 科研管理，2010(2).</p> <p>[6] 曹泽，李东. 中国区域全要素生产率增长的 R&amp;D 贡献分析[J]. 系统工程，2011(1).</p> <p>[7] 曹泽，李东. 中国区域 TFP 增长的 R&amp;D 贡献测度与评价[J]. 中国人口. 资源与环境. 2011(7).</p> <p>[8] 曹泽. 基于 R&amp;D 类型的中国区域 TFP 影响要素研究[J]. 科学学与科学技术管理. 2011(3).</p> <p>[9] 曹泽，李东. 由外生到内生的经济长期增长动力机制研究[J]. 商业时代，2013(3).</p> <p>[10] 曹泽. 基于典型性相关分析的知识产出效率研究[J]. 科技管理研究，2013(7).</p> <p>[11] 曹泽，朱小婉. 经济增长中的人力资本结构与创新驱动研究[J]. 地域研究与开发，2019(05).</p> <p>[12] 曹泽，刘兴. 房地产投资对绿色全要素生产率的影响[J]. 运筹与管理，2022(05).</p> <p>[13] 曹泽，殷天赐. 长三角地区建筑业全要素生产率的空间溢出效应研究[J]. 建筑经济，2020(12).</p> <p>代表性专著</p> <p>[1] 曹泽. 区域创新投入结构与经济绩效评价研究[M]. 合肥：安徽人民出版社，2017.</p> <p>[2] 曹泽. 人力资本结构与经济转型[M]. 北京：经济科学出版社，2022.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	12

近三年给本科生授课课程及学时数	应用统计学/360	近三年指导本科毕业设计（人次）	30
-----------------	-----------	-----------------	----

姓名	汪本强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	—
拟承担课程	管理会计、成本会计、高级财务管理			现在所在单位	合肥城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.04、南京航空航天大学、管理科学与工程专业、博士学位						
主要研究方向	资本运营与管理、成本管理、大数据应用与管理会计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>长期从事会计专业和财务管理专业的本科教育教学以及相关领域的教研、科研工作，省级会计学一流专业建设点项目主持人、会计学专业（MPACC）硕士点负责人，省级财务管理专业高水平教学团队带头人，校级教学名师。</p> <p>主持完成了“安徽省精品资源共享课程—《金融企业会计》”、安徽省重点教学研究项目—“《国标》框架下地方应用型大学管理类专业实践教学质量标准研究”等省级教育改革研究项目近10项，主持完成了“财务管理专业模块化教学改革研究与探索”、“应用型财务管理专业实践教学体系构建研究”“卓越理财规划师人才教育培养路径与实践”等校级教学质量工程项目10余项。</p> <p>在三类以上刊物发表“《基础会计学》现行教材的弊病及新教材编写的构想”（财会月刊、2009.09）、“财务管理本科专业模块化人才培养方案探索——以合肥学院为例”（合肥学院学报（自科版）、2015.10）等教研论文5篇，主编完成安徽省“十三五”规划教材1部（《金融企业会计》，2020.07）、参编高教版本科教材1部（《企业管理概论》，2011.11）。</p> <p>获安徽省教学成果二等奖1项、合肥学院教学成果一等奖和三等奖各1项；获合肥学院教学质量（实践教学）优秀奖9项；指导学生获安徽省财税技能大赛等省级专业技能大赛二等奖2项，三等奖5项；获得合肥学院“教学管理先进个人”。</p>						
	<p>长期从事大数据应用与管理会计、资本运营与管理、财务管理、区域发展与产业规制等领域的课题研究。已主持完成省部级科研项目7项，主要包括：国家教育部人文社会科学研究项目1项、安徽省科技创新战略与软科学研究重</p>						

从事科学研究及获奖情况	<p>点项目 2 项、安徽省哲学社科规划项目 1 项、安徽省高校人文社科重大项目 1 项、江苏省博士后科研计划资助项目 1 项；另外,主持完成国家开发银行安徽省分行招投标项目、安徽省经济和信息化厅委托研究项目等横向课题 3 项,主持完成其他厅局级项目 10 余项;参与研究完成包括国家自然科学基金、国家社科基金、中国航空科学基金项目、安徽省高校文社科研究重点项目、安徽省哲学社科规划项目等省部级以上课题 10 余项。</p> <p>目前已发表学术论文 40 余篇,其中被 CSSCI 检索的学术论文 12 篇,国研网全文转载 1 篇、人大报刊复印资料全文转载 2 篇;出版学术专著 2 部。被评为安徽省高校学科(专业)拔尖人才学术培养对象、技术经济及管理学科带头人。独著的学术专著——《基于产业集中环境下中国航空工业上市公司融资结构与绩效研究》获合肥市第八届社会科学优秀成果奖一等奖;独撰的研究报告——《基于利益相关者视角下的国有控股企业治理模式研究——以中国航空工业上市公司为例》获合肥学院“优秀科研成果”二等奖;独撰的研究报告——《合肥市融资体制与融资制度的完善路径及对策研究》获合肥学院“优秀科研成果”三等奖。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10.0	近三年获得科学研究经费(万元)	7.0
近三年给本科生授课课程及学时数	管理会计、49课时; 成本会计、49课时; 高级财务管理,48课时	近三年指导本科毕业设计(人次)	36

姓名	刁雅洁	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	时间序列分析			现在所在单位	合肥城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年,中国科学技术大学,工商管理					
主要研究方向		组织绩效测度与评价					

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1]2020 重大线上教学改革研究项目 2020zdxsjg082 以微课程建设为基础的大学生自主学习能力提升途径研究 线上教学方式方法类 安徽建筑大学城市建设学院 刁雅洁 已结项</p> <p>[2]2018 校企合作实践教育基地 2018sjjd021 安徽建筑大学城市建设学院华润置地(武汉)物业管理有限公司合肥分公司实践教育基地</p> <p>[3]2017 教学研究项目 2017jyxm0934 以就业的岗位胜任力为培养目标的人力资源管理专业建设研究 一般 安徽建筑大学城市建设学院</p>		
从事科学研究及获奖情况	2020年度安徽高校人文社会科学研究项目 SK2020A0983 晚婚时代女性职业发展研究		
近三年获得教学研究经费（万元）	3.2	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学、组织行为学 400	近三年指导本科毕业设计（人次）	50

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	80	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	58
开办经费及来源	学院自筹		
生均年教学日常支出（元）	2000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>配备城市管理专业纸质和电子图书资源，确保做到生均藏书量和生均进书量达到国家办学条件的要求，生均图书不少于 200 册，生均进书量不少于 8 册，并配备中文和外文电子资源数据库；加强校园网络资源建设，方便师生开展教学与科研活动。</p> <p>在已有专业实验室基础上在配备相应城市管理专业软件满足教学需求，生均实验设备值达到国家办学条件要求；课程教学配备多媒体教学设施，开展实习等课外实践环节，保证生均年教学日常支出2000元左右，并随教育经费的增长而增长。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
投影仪	爱普生	2	2020	20000
交换机及配套	联想	2	2020	50000
台式电脑及配套	联想	58	2019	174000
实验室专用配套桌椅	电脑桌椅	58	2019	8700
Eviews	Eviews11	1	2018	0
Stata	Stata18	1	2020	0
Python	Python3.9	1	2020	0
Matlab	Matlab2021	1	2020	20980

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 1. 申请增设金融工程专业的理由

(1) 符合党和国家创新型教育事业发展战略规划，国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）精神明确指出，扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模；

(2) 落实国家学科建设与人才发展战略。促进交叉学科发展融合，进一步发展三全育人，五育并举；

(3) 符合安徽省大力数字经济要求，培养以现代金融活动为研究对象，以金融创新为核心，综合运用以数理分析为中心的现代金融理论、工具、技术与方法，创造性地解决金融问题的专业人才，服务地方经济社会发展满足人才需求。

### 2. 支撑金融工程专业发展学科基础

自 2003 年合肥城市学院成立以来，学院最初是依托土木背景建立系统的学科体系，伴随着学院发展，进一步成立了管理工程系，其中管理类学科财务管理、资产评估、人力资源管理等专业发展成熟。在此基础上，2022 年学院成立了经济与管理学院作为二级学院。

经济与管理学院所属 8 个本科专业在基础课程上对金融工程专业具备重要支撑作用，例如宏观经济学、微观经济学、计量经济学、应用统计学等学科。其中财务管理专业在金融学、会计学、国际金融、证券投资学等学科具备支撑作用；市场营销专业在金融市场学、经济学等方面具备支撑作用；资产评估专业在保险与精算等方面具备支撑作用。合肥城市学院所属基础教育部在数学、计算机科学等方面具备学科支撑作用。此外，经济与管理学院设施完善，具备多个实验室，共计若干设备，设备硬件软件均可满足金融工程专业人才培养方案。

### 3.学校发展规划

合肥城市学院自成立以来，秉承建设高水平应用型大学的发展理念，坚持服务社会、服务经济发展的办学方向，致力于培养应用型人才。

随着学院不断发展，学院致力于依托现有专业，着眼社会经济发展需要，建设专业相关、社会需求显著专业发展方向，建设全方位学科体系，促进新兴学科发展。同时积极发展校企合作，基于立德树人、协同育人理念，建设应用型人才培养体系。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 2023 版金融工程专业培养方案

(经济学, 金融学类, 专业代码: 020302)

制定人:            审校人: 曹泽

#### 一、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观, 坚持三全育人, 五育并举, 依据学校办学特色、依托学校办学资源, 建立完善、可行的全流程应用型金融学科教学模式, 培养具有良好的科学、文化素养, 能将知识向能力有效转化, 具有创新实践能力和个性化差异的应用型金融人才。培养具有良好的思想政治素养和道德素养, 维护社会主义制度, 遵纪守法, 具有健全人格, 拥有良好的心理素质和合作精神, 系统掌握金融专业知识和相关技能, 熟悉金融行业的通行规则, 能够研究开发、设计、组合新型的金融工具和交易手段, 并运用计算机对金融数据进行建模和分析, 具备处理金融机构基本业务及解决金融实务问题的能力, 运用金融工程原理创造性地解决包括金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等实际金融问题。具有坚定的职业理想、职业认同感, 能胜任银行、保险、证券等金融部门或相关经济部门的工作的专业人才。

#### 二、培养要求

本专业按照应用型金融专业人才培养目标, 突出金融数据分析与金融实务操作交叉融合的特点, 以经济学为基础, 以数学和计算机为工具, 以金融学为核心, 着重培养学生的金融定性定量分析和实务操作能力, 把学生培养成既掌握金融学基本理论及金融工程的基本原理与技术, 又能熟练进行金融实务操作的应用型人才。

具体要求是:

(一) 政治素养。践行社会主义核心价值观, 增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 积极响应党的号召, 对党的事业充满信心。

(二) 专业知识。具有扎实的自然科学基础知识和经济学基础知识, 掌握经济学、金融学和金融工程的基础理论与基本知识, 具备扎实的数学、统计学与计算机基础,

熟悉金融方面的有关方针、政策和法律法规，了解金融工程的发展方向和最新成就。

（三）创新能力。具备创新精神、创业意识和创新创业能力，能够运用工程技术和方法设计新型金融产品和金融工具，进行定价分析和效果分析，具有运用各种金融工具和手段开发、操作新型的金融工具，分析和解决金融实务问题的基本能力。

（四）知识运用。能熟练使用各种金融行业软件与数据分析软件，熟悉基本的金融模型，并可以熟练编写应用程序对金融数据进行分析，熟练掌握数据库工具的使用，具有较强的金融定量分析能力。

（五）技术融合。熟练掌握 office 的高级应用，掌握宏编程技术，掌握 Stata、Python 等高级程序语言设计方法，熟练应用现代信息技术，掌握数据分析方法。

（六）语言表达。具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力；能较熟练地阅读外文专业文献，并在中外文资料的查询、外语交流和科技论文写作等方面有较好的基础。

（七）团队合作。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

（八）国际视野。具有全球意识，关注国际社会金融工程专业前沿的学术动态和热点话题，了解宏观经济运行状态和金融工程方向的发展趋势。

（九）自主发展。具有自主规划、自主管理的意识和能力，树立终生学习观念，养成自我学习习惯。

### 三、学制与学位

学制：4 年；学生可在 3-6 年内修完本专业规定学分。

学位：经济学学士。

### 四、学分要求

本专业学生在校期间必须修满教学计划规定的 160 学分方能毕业。其中：必修课程 140.5 学分，选修课程 19.5 学分（公共选修课 6 学分，专业选修课 13.5 学分），集中实践教学环节 33 学分。

### 五、主干学科及核心课程

主干学科：经济学、金融工程学、金融计量学

核心课程：宏观经济学、微观经济学、金融工程学（含实验）、金融计量学、投资银行实务、金融资产定价、金融软件与编程、计量经济学、金融学等。

## 六、分学期教学计划表

### 第一学年

学期	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				课程性质	考核方式	备注
					讲课	上机	实验	课外			
秋	IAP010101	思想道德与法治	3.0	48	40			8	必修	试	4-13周
	IAP010105	形势与政策 1	0.5	8	8				必修	查	14-15周
	PHE010101	大学体育 1	1.0	30	30				必修	查	4-16周
	ENG010101	大学英语 A1	3.0	56	40			16	必修	试	4-17周
	MTH020105	高等数学 A	3.0	48	48				必修	试	4-15周
	COM010105	计算机应用基础	1.5	32	16	16			必修	试	4-11周
	FIM090101	入学教育（金融工程）	1.0	1周					必修	查	1-1周
	SAO090101	军事训练	1.0	2周					必修	查	1-2周
	AAO010101	军事理论	1.0	36				36	必修	查	2-16周
		合计	15	258	182	16		60	平均周学时 16 18-19周为考试周，20周开展思想道德与法治实践活动		
春	IAP010102	中国近现代史纲要	3.0	48	40			8	必修	试	1-10周
	IAP010106	形势与政策 2	0.5	8	8				必修	查	11-12周
	PHE010102	大学体育 2	1.0	30	30				必修	查	1-15周
	ENG010102	大学英语 A2	3.0	56	40			16	必修	试	1-16周
	MTH020106	高等数学 A2	3.0	48	48				必修	试	1-15周
	MTH020107	线性代数 A	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	COM010106	编程技术与数据库原理	2.0	40	20	20			必修	试	1-10周
	SAO010101	大学生心理健康教育	2.0	32	16			16	必修	查	1-8周
	BUA020152	会计学	2.0	32	32				选修	查	1-16周
	FIM020101	微观经济学	3.5	56	56				必修	试	1-14周
	FIM020102	统计学	3.5	56	48		8		必修	试	1-16周
	AAO010103	创新创业教育	2.0	32				32	必修	查	1-8周
		合计	28.5	486	386	20	8	72	平均周学时 30 17-18周为考试周，20周开展中国近现代史纲要实践活动		

## 第二学年

学期	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				课程性质	考核方式	备注
					讲课	上机	实验	课外			
秋	IAP010103	马克思主义基本原理	3.0	48	40			8	必修	试	1-10周
	IAP010107	形势与政策3	0.5	8	8				必修	查	11-12周
	PHE010103	大学体育3	1.0	30	30				必修	查	1-15周
	ENG010103	大学英语A3	3.0	56	40			16	必修	试	1-16周
	MTH020108	概率论与数理统计A	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	COM010107	Python程序设计基础	2.0	40	20	20			必修	试	1-10周
	BUA020102	管理学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM040201	宏观经济学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM030102	金融学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM030101	经济法A	3.0	48	48				必修	查	1-16周
	FIM090103	课程设计 (金融学)	1.0	1周					必修	查	19-19周
	FIM090102	认识实习 (金融工程)	1.0	1周					必修	查	20-20周
	AAO010102	安全教育	1.0	24	0			24	必修	查	1-12周
	<b>合计</b>			<b>27.5</b>	<b>446</b> 2周	<b>370</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>平均周学时 28</b> <b>17-18周为考试周</b>		
春	IAP010104	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40			8	必修	试	1-14周
	IAP010108	形势与政策4	0.5	8	8				必修	查	15-16周
	PHE010104	大学体育4	1.0	30	30				必修	查	1-15周
	ENG010104	大学英语A4	3.0	56	40			16	必修	试	1-14周
	FIM040202	计量经济学	3.0	48	48				选修	查	1-16周
	FIM030103	证券投资学	2.0	32	32				必修	试	1-16周
	FIM020151	商业银行经营学	3.0	48	48				选修	查	1-16周
	FIM020103	金融资产定价	2.5	48	48				必修	查	1-8周
	FIM090104	课程设计 (证券投资学)	1.0	1周					必修	查	19-19周
	FIM090154	课程设计 (商业银行经营学)	1.0	1周					必修	查	20-20周
<b>合计</b>			<b>20</b>	<b>318</b> 2周	<b>262</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>平均周学时 20</b> <b>17-18周为考试周</b>			

### 第三学年

学期	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				课程性质	考核方式	备注
					讲课	上机	实验	课外			
秋	IAP010109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40			8	必修	试	1-16周
	FIM020104	金融英语	2.5	48	48				必修	查	1-16周
	FIM030104	金融工程学(含实验)	3.0	56	48	8			必修	试	1-16周
	FIM030105	金融计量学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM020105	金融衍生工具	2.0	40	24	16			必修	查	1-16周
	BUA030156	Matlab与金融数量分析	1.5	32	16		16		选修	查	1-8周
	FIM090113	课程设计 (金融计量学)	1.0	1周					必修	查	19-19周
	FIM090105	课程设计 (金融工程学)	1.0	1周					必修	查	20-20周
<b>合计</b>			<b>17</b>	<b>264</b> <b>2周</b>	<b>208</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>平均周学时 17</b>		
春	FIM030106	金融市场学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM030107	投资银行学	2.5	40	40				必修	试	1-16周
	FIM030110	外汇交易实务	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	FIM030108	固定收益证券	1.5	32	32				必修	查	1-16周
	FIM030109	金融建模	1.0	24			24		必修	查	1-12周
	FIM030111	行为金融学	3.0	48	48				必修	试	1-16周
	EEO010102	就业指导教育	1.0	16	8			8	必修	查	1-16周
	FIM040203	商业银行对公业务模拟	1.0	24			24		选修	查	1-8周
	FIM090106	课程设计 (金融市场学)	1.0	1周					必修	查	19-19周
	FIM090107	课程设计 (外汇交易实务)	1.0	1周					必修	查	20-20周
	<b>合计</b>			<b>18</b>	<b>280</b> <b>2周</b>	<b>208</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>平均周学时 18</b> <b>17-18周为考试周</b>	

## 第四学年

学期	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				课程性质	考核方式	备注
					讲课	上机	实验	课外			
秋	FIM040205	金融风险管理	2.0	32	32				选修	查	1-8周
	BUA020104	金融投资学	2.0	32	32				选修	查	1-8周
	FIM090108	企业与专业综合实习 (金融工程)	8.0	16周					必修	查	1-16周
	合计		12	64 16周	64				在 <strong>对口企业完成企业与专业综合实习，安排校内及企业导师共同指导</strong>		
春	FIM090109	毕业论文 (金融工程)	15.0	15周					必修	查	1-15周
	合计		15	15周					在 <strong>对口企业完成企业与专业综合实习及毕业论文，安排校内及企业教师共同指导</strong>		

## 七、教学计划表

### 1. 总表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				开课学期	考核方式	备注
						讲课	上机	实验	课外			
必修课	通识教育课	IAP010101	思想道德与法治	3.0	48	40			8	1-1	试	
		IAP010102	中国近现代史纲要	3.0	48	40			8	1-2	试	
		IAP010103	马克思主义基本原理	3.0	48	40			8	2-1	试	
		IAP010104	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40			8	2-2	试	
		IAP010109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40			8	3-1	试	
		IAP010105	形势与政策 1	0.5	8	8				1-1	查	
		IAP010106	形势与政策 2	0.5	8	8				1-2	查	
		IAP010107	形势与政策 3	0.5	8	8				2-1	查	
		IAP010108	形势与政策 4	0.5	8	8				2-2	查	
		PHE010101	大学体育 1	1.0	30	30				1-1	查	
		PHE010102	大学体育 2	1.0	30	30				1-2	查	
		PHE010103	大学体育 3	1.0	30	30				2-1	查	
		PHE010104	大学体育 4	1.0	30	30				2-2	查	
		ENG010101	大学英语 A1	3.0	56	40			16	1-1	试	
		ENG010102	大学英语 A2	3.0	56	40			16	1-2	试	
		ENG010103	大学英语 A3	3.0	56	40			16	2-1	试	
		ENG010104	大学英语 A4	3.0	56	40			16	2-2	试	
		COM010105	计算机应用基础 A	1.5	32	16	16			1-1	试	
		COM010106	数据库应用基础	2.0	40	20	20			1-2	试	
		COM010107	Python 程序设计基础	2.0	40	20	20			2-1	试	
SAO010101	大学生心理健康教育	2.0	32	16			16	1-2	查			
SAO010102	劳动教育	1.0	32				32	全过程	查			

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				开课学期	考核方式	备注	
						讲课	上机	实验	课外				
		AAO010101	军事理论	1.0	36				36	1-1	查		
		AAO010102	安全教育	1.0	24				24	2-1	查		
		AAO010103	创新创业教育	2.0	32				32	1-2	查		
		EEO010102	就业指导教育	1.0	16	8			8	3-2	查		
		小计			<b>46.5</b>	<b>900</b>	<b>592</b>	<b>56</b>		<b>252</b>	<b>占总学分 29%</b>		
	学科专业基础课	BUA020102	宏观经济学	3.0	48	48					2-1	试	
		MTH020105	高等数学 A1	3.0	48	48					1-1	试	
		MTH020106	高等数学 A2	3.0	48	48					1-2	试	
		MTH020107	线性代数 A	3.0	48	48					1-2	试	
		FIM020101	微观经济学	3.0	48	48					1-2	试	
		FIM020102	经济法	3.5	56	48			8		1-2	试	
		MTH020108	概率论与数理统计 A	3.0	48	48					2-1	试	
		FIM040201	计量经济学	3.0	48	40	8				2-1	查	
		FIM020103	会计学	2.5	40	16	32				2-2	查	
		FIM020104	统计学	2.5	48	32	16				3-1	试	
		FIM020105	管理学	2.0	40	24	16				3-1	查	
	小计			<b>32</b>	<b>528</b>	<b>456</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>占总学分 20%</b>			
	专业与专业方向课	FIM030101	证券投资学	3.0	48	48					2-1	试	
		FIM030102	商业银行经营学	3.0	48	48					2-1	试	
		FIM030103	金融资产定价	3.0	48	48					2-2	试	
		FIM030104	金融工程学(含实验)	3.0	48	48					3-1	试	
		FIM030105	金融衍生工具	3.0	48	48					3-1	试	
		FIM030106	金融市场学	3.0	48	48					3-2	试	
FIM030107		投资银行学	2.5	40	40					3-2	试		
FIM030108		金融计量学	1.5	32	16	16				3-2	查		
FIM030109		计量经济学	1.0	24				24		3-2	查		
FIM030110		金融风险管理	3.0	48	48					3-2	试		
FIM030111		金融投资学	3.0	48	48					3-2	试		
小计			<b>29</b>	<b>480</b>	<b>440</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>占总学分 18%</b>				
集中实践教学环节			<b>33</b>	<b>41 周</b>					<b>占总学分 20.1%</b>				
选修课	专业选修课(限选课)			13.5	232	192	40						
					1 周								
通识教育选修课(公选课)			6(包含1.5学分美育)									线上+线下	
合计				160	2140	1680	144	72	252	选修课占总学分 12.2%			
				42 周									

## 2. 专业选修课模块

	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				开课学期	考核方式	备注
					讲课	上机	实验	课外			
类别		金融软件与编程									
	FIM040202	编程技术与数据库原理	3.0	48	48				2-2	查	
	FIM040203	金融英语	1.0	24			24		3-2	查	
	FIM020151	Matlab 与金融数量分析	2.0	32	32				2-2	查	
	BUA030156	外汇交易实务	1.5	32	16		16		3-1	查	
	BUA020104	固定收益证券	2.0	32	32				4-1	查	
	FIM040205	金融建模	2.0	32	32				4-1	查	
	FIM040207	行为金融学	2.0	32	32				3-1	查	
	FIM040206	商业银行对公业务模拟	2.0	32	32				2-1	查	
		合计		28.5	472	432		40			应选修最低学分： 13.5 学分

### 3. 集中实践教学环节模块

类别	课程代码	课程名称	学分	周数	开课学期	考核方式
基础实践	FIM090101	入学教育（金融工程）	1.0	1	1-1	查
	SAO090101	军事训练	1.0	2	1-1	查
专业实践	FIM090102	认识实习（金融工程）	1.0	1	2-1	查
	FIM090103	课程设计（金融学）	1.0	1	2-1	查
	FIM090154	课程设计（证券投资学）	1.0	1	2-2	查
	FIM090105	课程设计（商业银行经营学）	1.0	1	2-2	查
	FIM090113	课程设计（金融计量学）	1.0	1	3-1	查
	FIM090106	课程设计（金融工程学）	1.0	1	3-1	查
	FIM090107	课程设计（金融市场学）	1.0	1	3-2	查
	FIM090110	课程设计（外汇交易实务）	1.0	1	3-2	查
综合实践	FIM090108	企业与专业综合实习 （金融工程）	8.0	16	4-1	查
	FIM090109	毕业论文（金融工程）	15.0	15	4-2	查
合计			33	42		

#### 4. 学时学分比例表

财务管理专业学时学分比例表

性质与类别		学时数				学分数		学分比例	备注
		总学时	上机	实验	课外	总学分	专业实践环节学分		
性质	类别								
必修	通识教育课	900	56		252	46.5		29%	通识教育课实践学分不计入专业实践学分
	学科专业基础课	528	72	8		32	4.5	20%	
	专业与专业方向课	480	16	24		29	1.5	18%	
	集中实践教学环节	41周				33	33	20.1%	军事训练学分不计入专业实践学分
必修课合计		<b>1908</b> 41周	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>252</b>	<b>140.5</b>	<b>39</b>	<b>必修课学分占总学分比例为 87.8%</b>	
选修	专业选修课	232 1周		40		13.5	1.5	8.4%	
	通识教育选修课					6		3.8%	
选修课合计		<b>232</b>		<b>40</b>		<b>19.5</b>	<b>1.5</b>	<b>选修课学分占总学分比例为 12.2%</b>	
总计		<b>2140</b> 42周	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	<b>160</b>	<b>40.5</b>	<b>专业实践环节学分（包括上机、实验、专业集中实践学分）占总学分比例为 25.3%</b>	

#### 八、有关说明

- 1、开课学期“2-1”表示第一学年第一学期（秋季学期），“3-2”表示第三学年第二学期（春季学期）。
- 2、每学期原则上按照“16+2+2”执行，即16周教学+2周考试+2周集中实践活动。（“1-1”学期因新生入学、军训等不确定因素教学周可灵活调整）